



T.C.

Bahçelievler Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Mehmet Akif Çok Programlı
Anadolu Lisesi

2023/2024

Mehmet Akif Çok Programlı Anadolu Lisesi Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

(OKULLAR İÇERİĞİNE VE KADEMESİNE GÖRE DÜZENLEYECEKTİR.)

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik

Bilgileri 3

**Kurumun Genel
Özellikleri)**

.....

4

Personel

Bilgileri 5

Öğretmen Norm Kadro

Bilgileri... 5

Kurumda Çalışan Personel

Sayısı 6

Öğrenci

Bilgileri 6

Şube ve Öğrenci

Sayıları... 6

Öğrencilere İlişkin

Veriler... 6

Bina ve Arsa

Bilgileri 8

Kurumun Sosyal-Sportif

Faaliyetleri 11

Kurumun Başarıları12

Kurumun

Hedefleri 13

Kurumun Sorunları ve Çözüm

Önerileri 14

Yürütülen Projeler15

Teknolojik Düzey16

Mali tablo17

Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, Atatürk İnkılap ve İlkelerini anlayan, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve yenilikçi kişiler yetiştirmektedir.



İyi eğitim almış, mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	MEHMET AKİF ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2. Adresi	Kocasinan Merkez Mah. Bulut Sok. No 1 Bahçelievler / İstanbul
3. Telefon	0212 602 20 01
4. Belgegeçer(Fax)	2126022001
5. E-posta Adresi	765293@meb.k12.tr
6. Web Adresi	https://mehmetakiflisesi.meb.k12.tr/
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	2009
9. Kurum Kodu	765293
10. Yabancı Dili	İNGİLİZCE
11. Okul Müdürü	MURAT KARABULUT
12. Müdür Yardımcısı	Nurcan TAŞ
13. Müdür Yardımcısı	İhsan ADIGÜZEL

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz başışçı Jan NINBERG ve İstanbul Valiliği (Milli Eğitim Müdürlüğü) arasında yapılan 15/01/2008 tarihli ve 08/15 nolu protokol gereği yapımına 20/06/2007 yılında başlanmıştır. Metro Grup Lisesi adıyla başlamış olup daha sonra başışçı ve İstanbul Valiliği arasında yapılan ikinci bir protokol değişikliği ile adı Mehmet Akif Lisesi olarak belirlenmiştir.

Okulumuz Bahçelievler İlçesi, Kocasinan Mahallesi, 1516 ada, 1 parsel sayılı okul arsası üzerinde 6419 metrekare alanda 720 öğrenci kapasiteli 24 derslik bir lise binası olarak kurulmuştur.

Mehmet Akif Lisesi 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle ticaret meslek lisesine dönüştürülmüş ve Mehmet Akif Ticaret Meslek Lisesi ismini almıştır. Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ünvanını almıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Mehmet Akif Çok Programlı Anadolu Lisesi adını almıştır. Bünyesinde Anadolu Lisesiyle birlikte Mesleki ve Teknik kısmında Adalet ve Ulaştırma Alanları ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	BAHÇELİEVLER
Mahalle/Köy	KOCASINAN MAHALLESİ
Cadde/Sokak	BULUT SOKAK
Dış Kapı No	N01
İç Kapı No	
Yapım Yılı	2009
Son Onarım Yılı	-
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	4
Toplam Oturum Alanı	1655
Derslik Sayısı	28
Anasınıfı Derslik Sayısı	YOK
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	YOK
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	32
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	3855
Mülkiyet durumu	Milli Emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	5
Öğretmenler Odası Sayısı	1

3. PERSONEL BİLGİLER
A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Öğretmen Adı	Branş Adı	Norm Kadro	Kadro Durumu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazla
1	Murat KARABULUT			+					
2	Nurcan TAŞ			+					
3	İhsan ADIGÜZEL			+					
4	Baran KAYA			+					
5	Tolga ÇAMUZ					+			
6	Abdullah ASAR			+					
7	Adnan YENİ			+					
8	Bahar TÜNÇ			+					
9	Belkıs Mert BURGAZ			+					
10	Eda DERVİŞOĞLU CAN			+					
11	Eda ÖKÇE			+					
12	Elif ADIGÜZEL			+					
13	Elifsu SARITEKE			+					
14	Emine GEYİK			+					
15	Esin İPEK TEKİN			+					
16	Esra OKYAY			+					
16	Fatih KARATAŞ			+					
18	Fatma ATAŞ			+					
19	Fatma Deniz DUR			+					
20	Gülcihan ARGA			+					
21	Gülçin KAYADELEN			+					
22	Gürol DİNLER			+					
23	Hatice OKKA			+					
24	Havva ULUSOY			+					
25	Hüseyin ÖZKAYA			+					
26	Meltem KURT BAYRAM			+					
27	Meral TEKİN			+					
28	Merve ORTAK			+					
29	Mustafa KARACAER			+					

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam
Müdür	1						1
Müdür Başyardımcısı	1						1
Müdür Yardımcısı	1						1
Öğretmen	48	1	2		8		59
Hizmetli						5	5
Memur	3						3
Sürekli İşçi	1						1
Aşçı							
Güvenlikçi							
Kaloriferci							

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF						TOPLAM
Şube Sayısı	7	8	6	9						30
Öğrenci Sayısı	186	321	173	275						955

B. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tasdikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
	4	8			0	0	0	0	6	12	6	12	0	0	0	0			0	0	17	34

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Tüm Okul	65	955	28	14	34

F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU(2023)

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	32	21	52
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	3	8	11
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	13	5	18
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	32	21	52
12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

G. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Sosyal Ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı (*)
9.SINIF	0	0					1	1		2
10. Sınıf	0	0		1	1	2		2		1
11. SINIF	0	0				2	1	1		1
12.SINIF	0	0						2		3
TOPLAMI	0	0		1	1	4	2	6		7

H. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
9. Sınıf	7
10. Sınıf	4
11. Sınıf	3
12. Sınıf	5
TOPLAM	19

İ. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				
	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
IRAK	2				2
SURİYE	3		1	1	5
DİĞER	1	2			3
TOPLAM	6	2	1	1	10

5. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Futsal Erkek A Takımı İl Şampiyonası	Şampiyonluk	Son 16
Bilek güreşi İl Şampiyonası 65 Kg	-	Şampiyonluk
Bilek güreşi İl Şampiyonası 70 Kg	-	Şampiyonluk
Halter İstanbul İl Şampiyonası	-	Şampiyonluk
Karate İl Şampiyonası	-	3. lük
Kaleli Yakan Top İl Şampiyonası	-	Şampiyonluk

6. KURUMUN HEDEFLERİ

1.%23 olan üniversite yerleştirme oranını %35'e çıkarmak.
2. Kütüphanede yer alan kitap sayısını arttırmak.
3. Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısını arttırmak.
4.En az 3 spor dalında il ve ya ilçe bazında turnuvalara katılmak.
5. Meslek lisesinden mezun olan öğrencilerin işe yerleştirilme sayısını arttırmak.
6.Okulda farkındalık bilincinin artması için sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.

B. ETKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	-
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	2
Ders Dışı Eğitim Çalışması	2
Halk Eğitim Destekli Kurs	1
Tiyatro	6
Konferans/Seminer	8
Gezi	10
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	5
Lisanslı Sporcu	100
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	-

Yıllara Göre Takdir Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

2021-2022		2022-2023	
TAKDİR	TEŞEKKÜR	TAKDİR	TEŞEKKÜR
26	225	33	243

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorunlar	Çözüm Önerileri
Öğrencilerin Türkçeyi günlük yaşamda ve okulda çevresinde doğru kullanmamaları	Okul içerisinde Türk Dili ve Edebiyatı zümresi koordinasyonunda bir ders saatinde kitap okuma etkinliği planlanmıştır. Tüm branş öğretmenleri eşliğinde öğrencilerin Türkçenin doğru kullanımına teşvik edilmesi planlanmaktadır.
Okul çevresindeki yeşil alan yetersizliği	Bütün okul personelinin ve öğrencilerin eşliğinde fidan dikimi etkinliği planlanmıştır.
Okuldaki sosyal aktivitelerin yetersizliği	Öğrenciler ile birlikte gezi, spor, sanat ve edebiyat alanlarında proje ve etkinlikler düzenlenmesi planlanmıştır.
Öğrencilerin okul çevresini temiz tutmaması	Öğrencilere temizlik bilincini kazandırmak için okul içerisinde öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmesine ve haftanın en temiz sınıfının ödüllendirilmesi planlaması yapılmıştır.
Öğrencilerin etkili ders çalışma yöntemlerini bilmemesi	Okul Rehberlik Servisi yönlendirmesiyle öğrencilere etkili ders çalışma tekniklerinin öğretilmesi ve rehberlik faaliyetlerinin düzenlenmesi planlanmıştır.
Okulun fiziksel imkanlarının yetersizliği	Dezavantajlı bireyler için okul giriş kapılarına rampa ve benzeri fiziksel imkanlar sağlanarak paydaşlarla birlikte okulun ve okul çevresinin fiziksel imkanlarını geliştirmesi planlanmıştır.
Öğrencilerin ekonomik düzeyinin yetersiz olması	

İl ve ilçe genelinde düzenlenen yarışmalara öğrencilerin katılımının yetersiz olması	Öğrencilerin katılım göstermesi için teşvik edilmesi ve daha fazla imkan sağlanması	
Okul temizlik personelinin yetersizliği		

8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Projenin Amacı
1	Harezmi	Öğrencilere matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler gibi derslerde daha etkili öğrenme sağlamak.
2	Okulum Temiz	Öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin sınıflardaki, tuvaletlerdeki, okuldaki ve okul çevresindeki temizlik konusunda memnuniyet oranını artırmak.
3	Öğrenci Koçluk Sistemi	Öğrenci Öğretmen etkileşimini arttırıp her öğrenciye yönlendirme konusunda yardımcı olacak bir öğretmenden yardım alma fırsatı sunmak.

4	Deneme Kulübü ve soru çözüm uygulaması	YKS sınavına hazırlanan öğrencilerin pratik kazanması ve okuldan maksimum verim alması.
---	--	---

9. DONANIM BİLGİLERİ

A. TEKNOLOJİK DONANIM

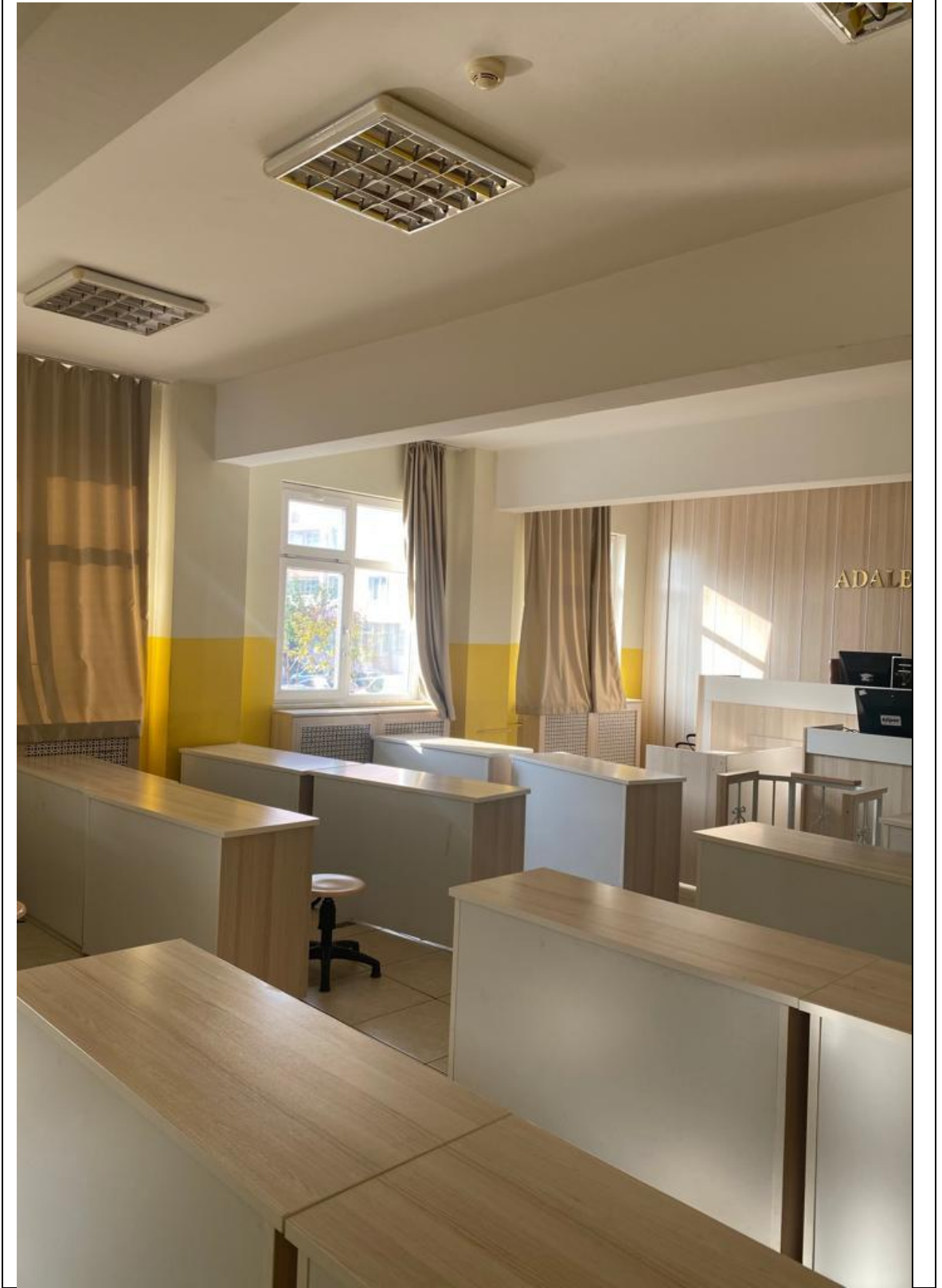
Araç -Gereçler	2023-2024 Yılı Mevcut Sayısı	
Bilgisayar	8	
Dizüstü Bilgisayar	3	
Akıllı Tahta	28	
Tablet		
Yazıcı	9	
Tarayıcı	1	
Tepegöz		
Projeksiyon	2	
Televizyon	1	
İnternet Bağlantısı		
Fen Laboratuvarı	1	
Bilgisayar Lab.	2	
Faks	1	
Fotoğraf Makinesi		
Kamera		
Baskı Makinesi	2	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı		

10. OKULUN MALİ TABLOSU

Yıllar					
2022		2023		2024	
Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
137375.6	129487.91	210571.80	104464.22	14028.40	36250.22

11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

A. Adalet Atölyesi



B. KÜTÜPHANE



12. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER

.....

Okul Müdürü

BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- 1- Bu Brifing Dosyası, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağılı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Her sayfanın üst bilgi kısmında, logonun yanındaki kutucuğına “Okul Adı” yazan kısma okul adını yazacaklardır. **(1.sayfaya yazmak yeterli, diğere sayfalara otomatik yansıyacaktır)**

- 3- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindekiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan çıkarabileceklerdir.
- 4- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 5- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 6- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 7- Okuldaki öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları silceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütun ekleme veya silme yapılabilir.
- 8- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.
- 9- Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. önemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde(bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 10- Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.
- 11- Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.